

УТВЕРЖАЮ

Генеральный директор

ООО «КИТ»

Т.А. Аникин

«07» ноября 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в ООО «КИТ» (далее – Организация).

1.2. Система мониторинга качества образования Организации является составной частью системы оценки качества образования и проводится в отношении соответствия результатов освоения программ профессионального обучения, дополнительных (профессиональных) программ, дополнительных общеобразовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения, соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программ профессионального обучения, дополнительной (профессиональной) программы, дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата (удовлетворенность учебной составляющей программы обучения, удовлетворенность консультационной составляющей программы обучения и др.);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов (приема на обучения, обучения, итоговой аттестации и др.).

1.5. Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, системность, оптимальность обобщения, оперативность, своевременность и технологичность.

1.6. Основными пользователями результатов мониторинга качества образования являются органы управления Организации, ее сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

2. Цель и задачи мониторинга качества образования

2.1. Целью мониторинга качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы обучения в Организации и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного обучения.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образования;
- выявление влияющих на качество образования факторов;
- принятие мер по минимизации действия таких факторов;
- формулирование основных стратегических направлений развития качества обучения в Организации на основе анализа полученных данных.

3. Организация и технология мониторинга качества образования

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга качества образования является данное Положение.

3.2. Мониторинг качества образования осуществляется непрерывно, исходя из поставленных задач, на основе системы запросов и соответствующей технологии сбора и обработки информации.

3.3. Проведение мониторинга качества образования предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4. Реализация мониторинга качества образования

4.1. Реализация мониторинга качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, используемых для мониторинга,
- обработка полученных данных в ходе мониторинга,
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга,
- формулировка выводов по итогам анализа полученных данных.

4.2. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга качества образования, направлена на установление качественных и количественных характеристик процесса качества обучения.

4.3. Виды и формы проведения мониторинга качества образования:

- 1) Обучающихся: тестирование, проведение итоговых работ, анкетирование.
- 2) Преподавателей: анализ и оценка качества образовательных программ, взаимопосещение преподавателями учебных занятий.

4.4. Результаты мониторинга качества образования являются основанием для принятия управленческих решений по улучшению и совершенствованию процесса обучения в Организации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с даты принятия, согласования и утверждения руководителем образовательной организации.